



แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
(นิเทศการสอน)
โรงเรียนบ้านลาดวิทยา จังหวัดเพชรบุรี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. สังเกตการสอนครั้งที่...../256.....
ชื่อผู้สอน(นาย/นาง/นางสาว).....ระดับชั้น..ม.....ห้อง.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....รายวิชา.....รหัสวิชา.....
ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....
ชื่อผู้สังเกตการสอน(นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....
คำชี้แจง ให้ผู้สังเกตการสอนใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนเพื่อเป็นการระบุความคิดเห็น พร้อมทั้ง

ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- คะแนน 5 คะแนน หมายถึง มีความเหมาะสม/ถูกต้อง/คุ้มค่า/เกิดประโยชน์ในระดับมากที่สุด
คะแนน 4 คะแนน หมายถึง มีความเหมาะสม/ถูกต้อง/คุ้มค่า/เกิดประโยชน์ในระดับมาก
คะแนน 3 คะแนน หมายถึง มีความเหมาะสม/ถูกต้อง/คุ้มค่า/เกิดประโยชน์ในระดับปานกลาง
คะแนน 2 คะแนน หมายถึง มีความเหมาะสม/ถูกต้อง/คุ้มค่า/เกิดประโยชน์ในระดับน้อย
คะแนน 1 คะแนน หมายถึง มีความเหมาะสม/ถูกต้อง/คุ้มค่า/เกิดประโยชน์ในระดับน้อยที่สุด

รายการนิเทศการสอน(ด้าน)	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การเตรียมความพร้อมก่อนสอน					
1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน					
1.2 จัดสื่ออุปกรณ์การสอนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
1.3 จัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ไว้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้					
1.4 มีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับความรู้ใหม่					
รวมด้านที่ 1					
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
2.1 จัดกิจกรรมสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้					
2.2 จัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้					
2.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึง					
2.4 จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะต่างๆ					
2.5 ใช้เทคนิคการตั้งคำถาม นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น					
2.6 เลือกใช้เทคนิคการสอนที่ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียน					
2.7 จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่เป็นกลุ่มเก่ง					
2.8 เลือกใช้กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่เป็นกลุ่มอ่อนเพื่อให้ทันเพื่อน					
2.9 ใช้การเสริมแรงตลอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
2.10 ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง					

รายการนิเทศการสอน(ด้าน)	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
รวมด้านที่ 2					
3. การใช้สื่อเทคโนโลยี					
3.1 สื่อเทคโนโลยีสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้					
3.2 สื่อเร้าใจและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้					
3.3 ครูใช้สื่อการสอนเหมาะสมถูกต้อง คุ่มค่า					
รวมด้านที่ 3					
4. การจัดบรรยากาศและบริหารชั้นเรียน					
4.1 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
4.2 กระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเรียนรูผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ					
4.3 ครูให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียน					
4.4 ใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน					
รวมด้านที่ 4					
5. การประเมินผล					
5.1 ประเมินศักยภาพนักเรียนก่อนเรียน					
5.2 ประเมินศักยภาพนักเรียนระหว่างเรียน					
5.3 ประเมินศักยภาพนักเรียนหลังเรียน					
5.4 ใช้เทคนิคการประเมินผลตามสภาพจริง					
5.5 ผลการเรียนรู้ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
รวมด้านที่ 5					
รวมคะแนนทุกด้าน					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนต่ำกว่า 65 ปรับปรุง/คะแนน 65-73 พอใช้/คะแนน 74-82 ดี/
คะแนน 83-91 ดีมาก/คะแนน 92 ขึ้นไป ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้สังเกตการณ์สอน

(.....)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....